

## **Оформление методической продукции**

### **I. Методические рекомендации имеют следующую структуру:**

- 1) Название, автор, место и год издания.
- 2) Вступительная часть: обосновать актуальность данных рекомендаций, описать ситуацию, разъяснить, какую помощь призвана оказать данная работа.
- 3) Главный тезис: что именно рекомендуется делать для исправления или улучшения ситуации.
- 4) Методика организации деятельности: конкретные приемы, формы и методы работы.
- 5) Методические указания по решению организационных вопросов.
- 6) Описание перспективных результатов: какие задачи будут решены, какое конкретное действие это окажет на участников.
- 6) Список использованной и рекомендованной литературы.
- 7) Приложения (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания).

### **II. Примерная схема методической разработки может включать:**

1. Название разработки.
2. Сведения об авторе-составителе.
3. Цель мероприятия.
4. Возраст детей.
5. Условия осуществления мероприятия.
6. Перечень используемого оборудования и материалов.
7. Описание хода проведения мероприятия, отражающего последовательность действий или подачи учебного материала.
8. Методические советы по его организации и подведению итогов.
9. Список использованной литературы.

### **III. Структура методического пособия включает:**

- 1.) Введение, где формулируются цель и задачи данного пособия, указывается, на какую конкретную группу работников дополнительного образования детей оно рассчитано, какие конкретные результаты может дать педагогам и методистам использование данного пособия;
- 2.) Теоретическая часть, где излагается, как правило, в краткой форме (при необходимости с отсылкой к соответствующим работам) научно-педагогическое обоснование содержания пособия, характеризуется собственной методологической позицией автора применительно к системе дополнительного образования детей как сфере образования, обладающей своими специфическими чертами;

- 3.) Практическая часть, где систематизируется и классифицируется фактический материал, содержатся практические рекомендации, приводятся характерные примеры тех или иных форм и методик работы в дополнительном образовании детей;
- 4.) Дидактическая часть, в которой сосредоточены дидактические материалы (схемы, таблицы, рисунки и т. п.), иллюстрирующие практический материал.
- 5.) Обязательной частью методического пособия является список литературы, который желательно оформить с разделением на тематические рубрики (в соответствии с конкретными задачами, решаемыми в данном пособии) и, по возможности, с краткими аннотациями наиболее полезных педагогам и методистам рекомендуемых работ.